Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №25 «Малыш»

# Краткосрочный проект в младшей группе на тему:

«Дорожная азбука»

Составитель: воспитатель первой

квалификационной категории

Евдокимова Е.В.

Карпинск

2022г

**Актуальность:**

Детский дорожно – транспортный травматизм – одна из самых болезненных проблем современного общества. Часто дети играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах.

Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд кажется, что легко. Надо только познакомить его с основными правилами дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь.

**Проблема:** Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Данный проект разработан и реализован в рамках совместного плана мероприятий 5 этапа «Декады дорожной безопасности детей» в 2017г. ГУ МВД России по Красноярскому краю и Межмуниципального отдела МВД России «Шарыповский».

**Цель проекта:**

- формирование у детей младшего дошкольного возраста элементарных основ безопасного поведения на дороге.

**Для реализации цели обозначили следующие задачи:**

- расширять представления детей о безопасном поведении на улицах и дорогах города;

- закреплять правила дорожного движения;

- познакомить детей с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор»;

- развивать умение реагировать на определенный сигнал светофора;

- формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо);

- развивать наблюдательность, внимание.

**Тип проекта:** познавательно - творческий, игровой

**Срок проведения проекта:** краткосрочный. 11.12.2017-22.12.2017г.

**Участники проекта:**

Дети 3 – 4 лет, педагоги, родители воспитанников.

**Ожидаемый результа**т:

Считаю, что в ходе реализации проекта:

- у детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице и дороге;

- дети познакомятся с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор»;

- закрепят знания о светофоре и значении его цветов.

**Основные направления реализации проекта**:

- работа с детьми;

- работа с родителями;

- оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с темой проекта.

Проект содержал три взаимосвязанных между собой этапа: подготовительный, деятельностный (этап реализации проекта) и заключительный.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап:** изучение методической литературы по теме проекта;

- подбор художественной литературы, загадок по теме проекта в соответствии с возрастом детей;

- подбор наглядно-иллюстративного материала;

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр и подвижных игр;

- подбор и изготовление дидактических игр по правилам дорожного движения;

- оформление картотеки подвижных игр;

- изготовление макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города;

- ознакомление родителей с темой проекта и введение их в проектную деятельность;

- подбор консультаций для родителей;

- составление перспективного плана основного этапа проекта.

*Деятельностный этап:*

Работа по основному этапу осуществлялась по всем направлениям в процессе организации различных видов деятельности.

**Основной этап – деятельностный**

1. Социально – коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Собери знак», «Загони машину в гараж», «Почини автомобиль», «Собери светофор».

Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Путешествие по городу», «Гаражи и автомобили», «Мы пешеходы».

Просмотр мультфильма по ПДД «Смешарики. Азбука безопасности»

2. Речевое развитие:

-беседа на тему: «Мы пассажиры»,

«Наш друг-светофор»

- чтение художественной литературы

3 Физическое развитие:

- подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Беги ко мне».

4. Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность:

- лепка на тему: «Разноцветные колеса»

- рисование на тему : «Зебра на дороге»

- аппликация на тему: «Светофор»

5 Познавательное развитие:

Организованная образовательная деятельность на тему: «Машины на нашей улице»,

«Незнайка в городе»

Целевая прогулка «Знакомство с улицей»

Наблюдение «Движение транспорта по проезжей части»

6 Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы:

- оформление центра безопасности картотекой подвижных игр, атрибутами для игр, жезлом, макетом светофора, мягкими модулями.

- оформление театрального центра костюмами полицейских, дорожных рабочих.

- оформления центра конструирования разборным макетом улиц города с домами и дорожными знаками.

- оснащение центра библиотека новой литературой по данной теме

- оснащение центра познавательно - исследовательской деятельности - новыми дидактическими играми по заданной теме

**Работа с родителями:**

- помощь в изготовлении макета;

-изготовление книжек малышек «Поведение на проезжей части»;

Родительское собрание с участием инспектора ОГИБДД на тему «Дорога. Ребенок. Безопасность.»

- оформление папки-передвижки «Ребята, соблюдайте правила движения!»;

- памятка для родителей: «Что могу сделать я»

-проведение родительского собрания на тему: «Роль родителей в формировании у детей представлений о безопасном поведении на дорогах»;

Участие в акции «Пристегни самое дорогое»

**Заключительный этап**

- изготовление книжек малышек

- изготовление лепбука.